

【台灣語文學系】

審查資料準備指引

參採項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	高中(職)在校成績證明(審查學業成績平均表現、整體選課是否展現多元發展及對文史相關課程的興趣)	學生三年完整修課記錄:學習歷程資料庫(5學期修課記錄)及高中上傳第6學期成績單 pdf
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●競賽表現(J) ●檢定證照(L) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N)	涵蓋任何有利審查之相關表現(自主學習、檢定證照、競賽表現、特殊優良表現、社會參與的作品或學習經驗與反思心得等)。	<p>高中自主學習計畫與成果 請說明高中自主學習計畫內容與具體成果,展現學習流程、學習方法或工具、學習結果與心得或檢討。</p> <p>競賽表現、特殊優良表現證明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參加校內外競賽或活動,說明你在過程中的參與心得與收穫。另以文字具體說明檢附此活動參與的原因、參與心得與省思,以及你所擔任的角色與貢獻等。若為團體成果,請說明主要負責內容,團隊合作方式及成員分工狀況。 2.凡參加與本系課程及發展相關的校內外活動(先修課程、演講、工作坊、參訪、營隊等)者,請附上學習經驗與反思心得。 3.其他有利審查之資料。 <p>檢定證照</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請說明已取得台語、客語、英語、日語各類證照類別及級別。 2.其他有利審查之資料(參加語言檢定未通過,可附上到考證明或成績單)。 <p>多元表現綜整心得 多元表現綜整心得請說明在多元表現方面,關於上列各審查項目及團隊合作和多元文化之理解與接納等之體驗或心得。</p>

*以上各項資料擇優採計,件數多寡不具備決定性影響力。