

國立臺中教育大學台灣語文學系碩士班教育目標及學生核心能力指標

107年4月24日106學年度第2學期第2次系務會議通過

107年4月25日106學年度第2學期第1次人文學院院務會議通過

110年5月26日109學年度第2學期第4次系務會議修正通過

一、教育目標：

1. 厚植學生台灣語文領域的專業知能。
2. 陶鑄學生台灣語文的實務應用與教學能力。
3. 涵養學生多元的創造力與宏觀的國際視野。

二、基本核心能力：

- A1. 熟悉語言學理論並具備台灣語言之分析能力
- A2. 具備台灣文學的專業知識及研究批判之能力
- A3. 具備台灣文化專業知識及研究能力
- B1. 具備學科知識與教學統整知能
- B2. 具備台灣語文相關之資訊科技應用能力與專業素養
- B3. 具備台灣民俗文化專業知識及研究能力
- B4. 具備台語口語傳播專業知識與運用能力
- B5. 具備台語文學創作與評論能力
- B6. 具備團隊合作及溝通協調能力
- C1. 具備國際視野與多元觀點，並與國內外相關單位進行交流
- C2. 具備相當台語檢定中高級之專業能力
- C3. 具備台灣語言、文學、文化、藝術、資訊等跨領域相關知識之融合運用與教學能力

三、 教育目標與基本核心能力關聯表：

基本核心能力	學 校 目 標	1. 專業典範 2. 優質卓越	3. 變革創新
	人 文 學 院	1. 培養術德兼修的知能 2. 陶冶精緻優雅的氣質	3. 發展多元卓越的才華
	台 灣 語 文 學 系	1. 厚植學生 <u>台</u> 灣語文領域的專業知能。 2. 陶鑄學生 <u>台</u> 灣語文的實務應用與教學能力。	3. 涵養學生多元的創造力與宏觀的國際視野。
熟悉語言學理論並具備 <u>台</u> 灣語言之分析能力 (A1)	★		
具備 <u>台</u> 灣文學的專業知識及研究批判之能力 (A2)	★		
具備 <u>台</u> 灣文化專業知識及研究能力 (A3)	★		
具備學科知識與教學統整知能 (B1)		★	
具備 <u>台</u> 灣語文相關之資訊科技應用能力與專業素養 (B2)		★	
具備 <u>台</u> 灣民俗文化專業知識及研究能力 (B3)		★	
具備 <u>台</u> 語口語傳播專業知識與運用能力 (B4)		★	
具備 <u>台</u> 語文學創作與評論能力 (B5)		★	
具備團隊合作及溝通協調能力 (B6.)		★	
具備國際視野與多元觀點，並與國內外相關單位進行交流 (C1)			★
具備相當 <u>台</u> 語檢定中高級之專業能力 (C2)			★
具備 <u>台</u> 灣語言、文學、文化、藝術、資訊等跨領域相關知識之融合運用與教學能力 (C3)			★